아동권리 이슈포커스 -20호-

Children's Rights Issue Focus 발행처: 굿네이버스 아동권리연구소 발행월: 2020년 12월

굿네이버스 아동권리 이슈포커스는 주목할 만한 아동의 현안에 대해 아동권리 관점의 이해를 제공하고 아동권리 보장을 위해 필요한 인식을 공유하는 한편, 정책 및 제도, 인식, 사회문화 전반에 걸친 개선을 촉구하고자 발간되었습니다.

지역사회 아동권리 옹호를 위한 액션리서치*



Purpose 이번 이슈포커스에서는 굿네이버스의 지역사회 아동권리 옹호를 위한 액션리서치와 다양한 활동을 소개하고자 한다.



^{*} 이번 아동권리 이슈포커스 20호는 2021년 발간 예정인 '지역사회 아동권리 옹호를 위한 액션리서치' 보고서의 내용을 토대로 작성되었음.

우리가 살아가는 세상에는 다양한 사회현상, 이슈, 이벤트들이 존재합니다. 아동과 관련해서도 마찬가지입니다.



어떤 이슈는 나의 삶과 직접적으로 관련이 없지만, 어떤 이슈는 지금 내가 경험하고 있거나, 아주 밀접하게 연결되어 있고, 지금은 아니더라도 언젠가는 나의 문제가 될 수도 있습니다.

하지만, 아동과 관련된 이슈, 문제는 사회적으로 중요한 뉴스에서 제외되거나, 어른들의 관심에서 벗어나는 경우가 많습니다.

우리 사회의 법과 정책, 규칙을 만들고 결정하는 위치에 있는 '어른'들의 관점에서는 큰 문제가 아니라고 생각하기 때문에 우선순위에서 밀려 더디게 해결되거나, 개선되지 않아 또 다시 반복되기도 합니다.

이러한 문제를 해결하기 위해서는 무엇보다 당사자인 아동이 직접 참여해서 자신의 목소리를 내는 것이 중요하며 더 큰 힘을 발휘하게 됩니다.

내가 직접 참여해서, 내가 경험한 것에 대해 목소리를 내고, 우리의 힘으로 이러한 문제들을 개선하고 해결해나가는 방법! 바로 **액션리서치**입니다.

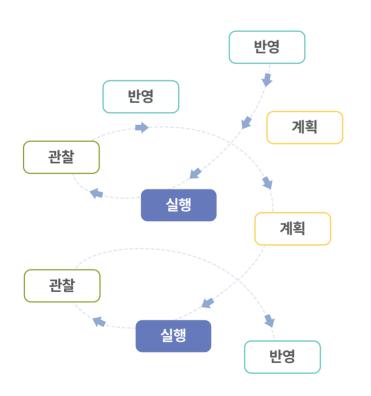




실행, 실천, 현장의 중요성을 강조하며,

당사자가 직접 연구자가 되거나 아동과 지역주민, 실천가, 연구자 간 **협력**을 통해 우리 주변에서 발생하는 **문제를 해결하고 개선**하기 위한 **실천적 연구방법**이자, **철학**, **패러다임**이기도 합니다.





- ✓ 어려움을 가진 당사자의 경험에 기반한 자발적인 문제 제기
- ✔ 당사자가 주체가 되어 수행하는 연구
- ✔ 개인의 삶과 사회를 탐구
- ✔ 문제 해결, 변화와 개선이 목표
- ✔ 참여적, 민주적 절차를 중요시하며, 과정지향적
- ✔ 사회복지의 기본 가치인 임파워먼트, 협력,
- ✔ 클라이언트 중심의 가치 지향
- ✓ 최종적 해결책이 나올 때까지 순환적, 반성적, 성찰적
- ✔ 이론보다는 실제, 실행에 초점
- ✓ 현장에서 이루어지는 연구



굿네이버스는 "함께하는 이웃, 변화하는 공동체"라는 슬로건 아래

지역사회 문제 해결에 주도적으로 참여하고

건강한 공동체를 실현하기 위한 노력을 지속하고 있습니다.

함께하는 이웃, 변화하는 공동체

Good Neighbors: Empowering People, Transforming Communities

- · 좋은 이웃들의 **역량강화**를 통해 **지역사회 문제해결**에 **주도적으로 참여**할 수 있도록 지원
- · 지역사회의 구조적 문제를 해결함으로써 차별과 소외가 없는 건강한 공동체 실현



굿네이버스의 가치와 지향을 담은 핵심 키워드



권리

- · 우리는 태어날 때부터 인간다운 생활을 누릴 수 있는 기본적이고 보편적이고 평등하게 주어진 권리를 가지고 있습니다.
- · 아동 또한 건강하고 행복하기 위한 권리를 가지며, 인권이 지켜지지 않거나 권리를 침해당했을 때성인에 비해 더 큰 영향을 받게 됩니다.
- · 아동권리 증진을 위한 친화적 환경 조성 및 모든 형태의 폭력· 차별로부터의 보호, 양질의 교육기회 제공, 아동의 건강·웰빙 증진 등 아동의 모든 권리는 반드시 보장되어야 합니다.



찬여

- · 민주주의 국가에서 시민의 참여는 기본적인 권리이며, '시민 자신에게 영향을 미치는 모든 의사결정 과정에 대해 영향력의 행사를 목적으로 이루어지는 활동'을 의미합니다.
- · 다만, 아동은 성인에 비해 참여의 주체라는 인식이 덜하고 참여활동에 있어서도 여러 제약이 있는 것이 사실입니다.
- 아동의 권리보장을 위해서는 당사자인 아동이 배제되지 않고 아동과 관련된 다양한 의사결정과정에 당사자로 참여하는 것이 무엇보다 중요합니다.



- · 지역사회는 우리 삶의 터전이 되는 물리적 공간인 동시에, 사회적 관계, 상호작용이 일어나는 공간입니다.
- · 지역사회는 우리가 삶을 영위하는 기본적인 생활 단위이기 때문에 우리는 주변으로부터 많은 영향을 주고 받으며, 지역사회 환경은 개인의 삶의 질과도 밀접하게 연결됩니다.
- · 따라서, 우리의 일상과 관련된 권리 이슈, 문제 해결을 위해서는 지역사회, 공동체적인 접근이 필요합니다.

지역사회 구성원의 참여와 역량강화를 통해 지역사회 문제를 해결하고 건강한 공동체 실현할 수 있습니다.





굿네이버스의 액션리서치는

- 아동의 권리 보장과 옹호 활동 강조
- ㆍ 아동의 직접적인 참여 강조
- ㆍ지역사회 변화 도모



아동권리 옹호



아동 참여



지역사회 변화

굿네이버스 액션리서치 과정

Organize

- · 참여자 모집 및 조직
- · 활동에 대한 정보제공
- · 참여 동의 과정
- ・팀 구축하기

Search

- · 아동권리 이해
- · 아동권리 이슈 확인 및 연구문제 탐색
 - 연구문제 선정

Plan

- 연구방법선택및교육
- · 실행 계획 세우기

Do

- 연구도구 개발
- · 자료 수집

Evaluation

· 액션리서치 실행과정 평가

Action!!

· 지역사회 활동 진행



Check

- ㆍ자료 분석
- 주요결과 도출



액션리서치의 다양한 활동들



설문조사

- · 대상에 대해 명확한 관련성을 알고 싶을 때 적합하다.
- · 활동주제가 보편적이어서 조사대상이 많다. (예: 아동 건강 실태조사, 아동 스트레스에 영향을 미치는 요인 등)
- · 단기간에 많은 자료 수집이 가능하다.
- · 조사 결과가 숫자로 드러나서 실태나 경향성을 파악할 수 있으며, 조사결과 간 비교가 가능하다.
- · 익명성이 보장되며, 조사대상자와 관계를 형성하지 않아도 된다.
- · 설문조사 도구를 개발하는데 시간이 걸린다.



인터뷰

- · 활동주제가 특수해서 조사대상이 적은 경우에 적합하다. (예: 다문화 아동의 적응 경험, 학교폭력 피해 아동의 경험 등)
- · 대상의 경험에 대한 심도 있는 이해를 하고 싶을 때 적합하다.
- · 조사는 주제에 대해 깊이 있는 내용을 제시할 수 있도록 인터뷰를 통해 진행되며, 글로 표현된다.
- · 설문조사로 확인이 어려운 내용을 세부적으로 파악하는데 용이하다.



포토보이스

- · 사진(photo) + 목소리 내기(voice)의 합성어이다.
- · 누구나 쉽게 활용할 수 있는 조사방법이며, 특히 사회적 약자, 소외된 사람들이 사진이라는 매개를 활용하여 자신의 목소리와 경험을 드러내고 지역사회의 변화를 촉진하는 방법이다.
- ㆍ 사진이라는 매체를 활용하기 때문에 시각적이며, 참여자의 경험을 공유하는데 효과적이다.
- · 사진에 대한 해석이 필요하다.



맵핑

- · 지역사회의 지리정보를 활용하여, 물체의 공간적 모양, 분포의 공간적 패턴, 변화 양상, 변수 간 관계 등을 측정하기 위해 활용한다.
- · 또한, 지역사회 내 사회복지 자원의 분포와 분배, 접근성, 거리, 욕구 대비 수요/공급 등을 파악하고자 할 때도 활용한다.
- · 복잡한 정보를 시각화하여 정보전달 용이하다



굿네이버스 액션리서치 활동

·2019 아동권리 모니터링단 - Good Motion! 활동 소개(굿네이버스, 2020b)

1. Organize





참여자를 모집하고 활동조직을 구성했어요!

5. Check







수집된 자료를 분석해 주요 결과를 도출했어요!

2. Search





아동권리 이슈를 탐색하고 연구문제를 선정했어요! (놀이터 및 통학로 안전 등)

6. Action













주요 결과를 바탕으로 연구발표, 전시회, 캠페인, 토론회, 정책제안 등의 옹호활동을 했어요!

3. Plan





연구방법(설문조사, 포토보이스 등)에 대해 교육 받고, 연구 실행 계획을 세웠어요!

7. Evaluation



실행한 모든 과정들에 대해 평가했어요!

4. Do





연구도구를 개발하고 자료를 수집했어요! (놀이터와 통학로 관련 포토보이스 진행 등)

・탄자니아 모성건강 관리사업 주민조직화 중 포토보이스 활동 소개(굿네이버스, 2018)

1. Organize



지역 주민을 대상으로 참여자를 모집했어요!

5. Check



직접 찍은 사진을 공유하며, 참여자들과 지역의 문제 및 해결방안에 대해 토론했어요!

1

2. Search + 3. Plan

Photo-Voice 주제

- ✔ 건강을 해치는 마을 환경
- ✔ 임산부에게 꼭 필요한 것과 피해야 할 것
- ✔ 임산부, 신생아 가정에서 남편의 역할
- ✔ 임산부가 이용하는 교통수단

참여자들이 함께 지역사회 문제를 공유하고, 포토보이스 진행 방법 및 과정(계획), 주제에 대해 교육을 받았어요!

6. Action



주요 결과를 바탕으로 전시회 등을 실시하므로 마을에서 일어나는 문제를 더 많은 주민들에게 알렸어요!



4. Do





포토보이스를 통해 참여자들이 직접 자료를 수집했어요!

7. Evaluation

포토보이스를 통해 마을에 생긴 변화가 있다면?

오토바이를 타고 산모를 보건시설에 데려가는 것이 일반화되었습니다.

실행과정을 평가하며, 변화된 상황에 대해 나눴어요!

참고문헌

굿네이버스(2018). 2018 전체직원연수회 자료집 내부자료.

굿네이버스(2020a). 참여로 행복한 아이들- Good Motion 아동권리 모니터링단 자료집 내부자료.

굿네이버스(2020b). Good Motion 아동권리모니터링단 진행 가이드 내부자료.

박창민·조재성(2016). 실행연구 이론과 방법. 파주: 아카데미프레스.

신원영·길보라(2018). 아동과 참여: 듣고, 존중하고, 함께하기. 서울: 굿네이버스.

이용숙·김영천·이혁규·김영미·조덕주·조재식(2005). 교육현장 개선과 함께 하는 실행연구방법. 서울: 학지사.

